ORA SI CAMBIA …

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO DESCRITTIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA

O.M 172 del 4.12.2020

La Nuova Valutazione spiegata ai genitori

Presentazione insegnanti Viotti, Chiuppani, Donateo, Giangregorio.

O.M 172 DEL 4 DICEMBRE 2021

→ Livello in fase di prima acquisizione

→ Livello base

→ Livello intermedio

→ Livello avanzato

I LIVELLI

- **Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

- **Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- **In via di prima acquisizione o Iniziale**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Cos'è una RUBRICA e come si organizza

La rubrica di valutazione è uno strumento elaborato per poter declinare in maniera completa coerente gli OBIETTIVI che i docenti prendono in considerazione per un certo periodo didattico sulla base dei quattro livelli previsti dall'Ordinanza Ministeriale.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza chiave europea -

INTERDISCIPLINARE O DISCIPLINARE

DEFINIZIONE DEL LIVELLO

	Classi : 1-2-3				Classi:4-5			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**

COS'È UN OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi di apprendimento indicano conoscenze (IL SAPERE) e le abilità (IL SAPER FARE) il cui raggiungimento è ritenuto indispensabile per acquisire il traguardo dello sviluppo delle <u>competenze.</u>
Ovvero gli obiettivi di apprendimento sono ritenuti come dei passaggi intermedi, come dei piccoli mattoncini che contribuiscono allo sviluppo delle <u>competenze.</u>

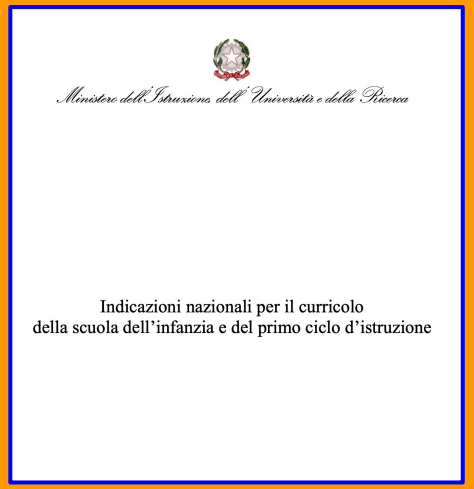
CHE COS'È UNA COMPETENZA?

...è la capacità di utilizzare le conoscenze, strumenti e abiltà acquisite a scuola nella vita di tutti i giorni.

DOVE TROVO GLI OBIETTIVI?
I documenti principali

I docenti hanno a disposizione:
GLI ANNALI della Pubblica Istruzione.

Le Indicazioni Nazionali 2012



LE NOSTRE RUBRICHE

Sono state elaborate rubriche che hanno come oggetto le discipline, mirando in questo modo al perseguimento di obiettivi specifici per quella precisa disciplina (matematica, italiano, storia, geografia, lingua straniera, arte, musica, motoria) e rubriche invece che mirano al conseguimento di competenze considerate trasversali (competenze sociali e civiche, competenze digitali …)

NOME E COGNOME: Paolo Buonanotte
CLASSE: 3

DISCIPLINA	LIVELLO
ITALIANO	INTERMEDIO
MATEMATICA	BASE
SCIENZE	AVANZATO
STORIA	INTERMEDIO
INGLESE	BASE
TECNOLOGIA	INTERMEDIO
GEOGRAFIA	BASE
ARTE E IMMAGINE	AVANZATO
MUSICA	AVANZATO
MOTORIA	BASE
EDUCAZIONE CIVICA	INTERMEDIO

GIUDIZIO GLOBALE	INTERMEDIO
L'alunno presenta conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale, adeguata capacità di comprensione e di analisi; idonea applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili. Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali.	
COMPORTAMENTO	**BUONO**
L'alunno ha un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti. Assume i propri doveri scolastici; il suo impegno è abbastanza costante; è puntuale nello svolgimento di quelli extrascolastici.	

RUBRICHE PER LE DISCIPLINE

RUBRICA DI MATEMATICA, COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE ARTE, IMMAGINE, MUSICA ED EDUCAZIONE FISICA

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE STORIA E GEOGRAFIA

RUBRICHE PER LE DISCIPLINE

COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA

RUBRICHE PER LE DISCIPLINE

RUBRICA DI COMPETENZE SOCIALI, COMUNICARE (EDUCAZIONE CIVICA)

GIUDIZIO GLOBALE
In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari

E' UGUALE PER OGNI CLASSE DALLA PRIMA ALLA QUINTA, QUINDI BISOGNERA' CALARE LA DESCRIZIONE IN BASE AL BAMBINO VALUTATO (OBIETTIVI DI CLASSE PRIMA, SECONDA…)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Iniziare un nuovo cammino spaventa.
Ma dopo ogni passo che percorriamo
ci rendiamo conto di come era
pericoloso rimanere fermi.

Roberto Benigni

GRAZIE PER L'ATTENZIONE