RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza chiave europea - ***COMPETENZA DIGITALE***

DEFINIZIONE DEL LIVELLO

	CLASSI 1- 2- 3				CLASSI 4- 5			
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo di dati	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**

1.Conosce procedure elaborate di differente complessità rispettando la mappa predefinita. Utilizza i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimenti dell'obiettivo (Area Cognitiva)	Con il supporto dell'insegnante identifica ed utilizza le funzioni fondamentali di base dello strumento per scrivere brevi testi e realizzare immagini.	Utilizza la tastiera, individuando le principali icone che possono essere utili al suo lavoro. Realizza semplici elaborazioni grafiche.	Con il supporto dell'insegnante riesce a scrivere testi inserendo immagini e tabelle. Utilizza presentazioni multimediali (Gsuite)	Riesce a scrivere, revisionare ed archiviare in modo autonomo testi scritti inserendo immagini e tabelle. Segue le indicazioni dell'insegnante per costruire presentazioni multimediali. (Gsuite)	Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con le sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer e lo salva. Sa revisionare, arricchire con immagini ed archiviare testi scritti, mappe concettuali presentazioni, sia nella memoria del device di utilizzo sia in Drive. Comincia ad a operare per la produzione di mappe concettuali cercando di utilizzare le App più adeguate.	Con l'aiuto dell'insegnante scrive testi inserendo immagini e tabelle. Sempre con il supporto dell'insegnante scrive, revisiona, arricchisce con immagini ed archivia testi scritti, mappe concettuali presentazioni, sia nella memoria del device di utilizzo sia in Drive. Sa operare per la produzione di semplici mappe concettuali e utilizza le App più adeguate. Sa costruire semplici ipertesti sotto la supervisione dell'adulto. E' capace di utilizzare classroom e la posta elettronica.	Scrive testi, li salva, li archivia; inserisce immagini e tabelle. Sa costruire i ipertesti in autonomia. E' capace di utilizzare classroom e la posta elettronica. Opera con le toolkit de Gsuite. Riesce a condividere contenuti.	E' autonomo nell'utilizzo di Gsuite e delle sue toolkit conoscendone le potenzialità. . Progetta e realizza presentazioni digitali.Riesce a condividere contenuti

2.Utilizza i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare (Area etica)	Con la guida dell'insegnante inizia ad attivare semplici riflessioni sulle principali regole di utilizzo dei devices.	Inizia a prendere consapevolezza su tempi e modo ecologici di fruizione degli schermi digitali. Riflette in merito alla dimensione etica di alcuni contenuti che osserva. Comprende e cerca di rispettare le regole di utilizzo dei devices.	Comprende la dimensione ecologica di fruizione degli schermi digitali.	Conosce le regole e ne coglie il significato e le rispetta le essenziali. Comprende la dimensione ecologica di fruizione degli schermi digitali.	Comincia riconoscere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e attraverso il supporto diretto dell'insegnante riesce ad adottare comportamenti preventivi. Sa scrivere ed inviare autonomamente messaggi di posta elettronica, rispettando le principali regole della netiquette	Riconosce e descrive alcuni rischi relativi alla navigazione in rete ed attraverso il supporto dell'insegnante è in grado di adottare comportamenti preventivi. Sa scrivere ed inviare autonomamente messaggi di posta elettronica, rispettando le principali regole della netiquette	Sa riconoscere e descrivere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e saper adottare comportamenti preventivi. Sa scrivere ed inviare autonomamente messaggi di posta elettronica, rispettando le principali regole della netiquette	Sa riconoscere e descrivere alcuni rischi relativi alla navigazione in rete e saper adottare comportamenti preventivi. Sa scrivere ed inviare autonomamente messaggi di posta elettronica, rispettando le principali regole della netiquette. Comprende la dimensione sociale della tecnologia e ne rispetta le norme e gli accordi per la tutela propria e altrui.

3.Conosce ed utilizza le diverse potenzialità del dispositivo e ne riconosce le funzioni simili in differenti interfacce. Sa elaborare soluzioni (Area tecnologica)	Con la supervisione dell'insegnante accede a risorse della rete per utilizzare specifici giochi didattici.	Utilizza la rete solo con il supporto dell'adulto per cercare informazioni.	Attraverso le indicazioni dell'insegnante accede alla rete e ricava informazioni.	Con la supervisione dell'insegnante ma in modo autonomo accede alla rete per ricavare informazioni. Accede alla rete in modo autonomo (con la supervisione dell'insegnante) per ricavare informazioni.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione solo con la diretta supervisione dell'adulto. E con la diretta supervisione dell'adulto condivide materiali Comincia ad avere cura dei dispositivi a sua disposizione.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale per cercare informazioni. Con le indicazioni dell'insegnante riesce a condividere materiali ed informazioni. Ha una cura adeguata dei dispositivi a sua disposizione.	Utilizza la rete per ricercare informazioni e comunicare con gli altri. In autonomia riesce a condividere informazioni e documenti. Ha cura dei dispositivi a sua disposizione.	Utilizza correttamente e consapevolmente internet per reperire informazioni e comunicare con gli altri. E' in grado di utilizzare diversi devices. Sa archiviare. In completa autonomia riesce a condividere informazioni e documenti. Ha molta cura dei dispositivi a sua disposizione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Scuola:	**Classe:**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: ***COMPETENZA DIGITALE***

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**1.Conosce procedure elaborate di differente complessità rispettando la mappa predefinita. Utilizza i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimenti dell'obiettivo** **(Area Cognitiva)** **2.Utilizza i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare** **(Area etica)** **3.Conosce ed utilizza le diverse potenzialità del dispositivo e ne riconosce le funzioni simili in differenti interfacce. Sa elaborare soluzioni** **(Area tecnologica)**

LIVELLO DI COMPETENZA	**livello iniziale**	**livello base**	**livello intermedio**	**livello avanzato**	**LIVELLO FINALE**
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					

9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
Media classe					