RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza chiave europea – ***COMUNICARE NELLA MADRELINGUA***

DISCIPLINA ITALIANO
DEFINIZIONE DEL LIVELLO

	Classi : 1-2-3				Classi:4-5			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
1.Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e/o le informazioni principali, esponendolo in modo comprensivo.	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.**	**Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.**	**Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente.**	**Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente, cogliendone il senso, le informazioni, lo scopo.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni alcune informazioni in modo comprensibile e coerente con domande stimolo.**	**Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo l'argomento e le informazioni principali.**	**Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente.**	**Espone oralmente argomenti letti, appresi dall'esperienza e dallo studio in modo coerente ed esauriente usando le opportune strategie dell'analisi del testo cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo con capacità critica.**
2.Interagire nello scambio comunicativo dimostrando di ascoltare con attenzione i discorsi altrui, di intervenire in modo adeguato alla situazione, di esprimere il proprio punto di vista.	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo essenziale con domande stimolo.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo esaustivo rispettando l'ordine cronologico e logico.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo esaustivo rispettando l'ordine cronologico e logico.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo approfondito con capacità critica.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo esaustivo rispettando l'ordine cronologico e logico.**	**Espone oralmente all'insegnante e ai compagni esperienze personali e argomenti di studio in modo approfondito con capacità critica.**

3.Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.	**Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio appropriato, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi di vario genere, utilizzando un lessico specifico e osservando le regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico specifico e ricco, osservando le regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive semplici testi di vario genere con un linguaggio essenziale, cercando di utilizzare le principali regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi brevi e coerenti, di vario genere con un linguaggio appropriato, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi di vario genere, utilizzando un lessico specifico e osservando le regole sintattiche e grammaticali.**	**Scrive testi ricchi e personali di vario genere con un linguaggio specifico, utilizzando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.**
4.Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e delle parti del discorso.	**Riconosce alcune regole morfo-sintattiche e le usa nell'elaborazione orale e scritta con domande stimolo.**	**Riconosce e usa le regole morfo –sintattiche e le relazioni di significato tra le parole.**	**Riconosce, rispetta e utilizza le regole morfo-sintattiche .**	**Sa riflettere sulla lingua conosce, rispetta e utilizza le regole morfo-sintattiche .**	**Riconosce alcune regole morfo-sintattiche e le usa nell'elaborazione orale e scritta con domande stimolo.**	**Riconosce e usa le regole morfo –sintattiche e le relazioni di significato tra le parole.**	**Riconosce, rispetta e utilizza le regole morfo-sintattiche .**	**Riconosce usa e rispetta le regole morfo-sintattiche e le utilizza correttamente nell'elaborazione orale e scritta.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE					
Scuola:				**Classe:**	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: ***COMUNICARE NELLA MADRELINGUA***					
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**1.Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e/o le informazioni principali, esponendolo in modo comprensivo.** **2.Interagire nello scambio comunicativo dimostrando di ascoltare con attenzione i discorsi altrui, di intervenire in modo adeguato alla situazione, di esprimere il proprio punto di vista.** **3.Scrivere correttamente testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario, padroneggiando la madrelingua e utilizzando un lessico appropriato.** **4.Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e delle parti del discorso.**				
LIVELLO DI COMPETENZA	**livello iniziale**	**livello base**	**livello intermedio**	**livello avanzato**	**livello finale**
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					

9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
Media classe					