RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

Discipline: Storia/geografia

DEFINIZIONE DEL LIVELLO

	Classi: 1-2-3				Classi: 4-5			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
STORIA 1. Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali.	Conosce in modo essenziale gli organizzatori temporali e li ordina nel tempo, con la guida dell'insegnante. Sa individuare nel tempo gli avvenimenti della storia	Conosce e utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali. Utilizza in modo abbastanza corretto la linea del tempo. Conosce e inizia a collocare nel	Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. Conosce e colloca nel tempo gli	Utilizza correttamente e con sicurezza gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. Conosce e colloca	Con l'aiuto dell'insegnante ordina sulla linea del tempo le informazioni selezionate. Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della storia personale e familiare.	Ordina sulla linea del tempo le informazioni selezionate, individuandone le principali trasformazioni operate dal tempo. Conosce e colloca correttamente gli avvenimenti della storia	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Conosce e sa collocare gli avvenimenti della storia	Usa, in modo corretto e autonomo, la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

	personale e familiare.	tempo gli avvenimenti della storia personale e familiare.	avvenimenti della storia personale e familiare.	correttamente nel tempo gli avvenimenti della storia personale e familiare.		personale e familiare.	personale e altrui.	Conosce e sa collocare correttamente gli avvenimenti della storia personale e altrui.
STORIA 2. Utilizzare le fonti storiche.	Inizia a conoscere le principali fonti storiche. Sa rintracciare con l'aiuto dell'insegnante o dei familiari, reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Conosce le principali fonti storiche. Sa rintracciare reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Conosce e utilizza con l'aiuto dell'insegnante le principali fonti storiche. Individua autonomamente reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Conosce e utilizza le principali fonti storiche. Individua autonomamente reperti e/o fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.	Conosce le tipologie di fonti storiche: scritte, materiali, iconiche e orali e se guidato, le analizza e le confronta. Individua semplici collegamenti tra informazioni seguendo le domande poste dall'insegnante.	Conosce e utilizza, in modo abbastanza corretto, le diverse fonti storiche per ricavare delle informazioni utili. Ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, seguendo le domande poste dall'insegnante.	Conosce le tipologie di fonti storiche e le utilizza in maniera efficace, per elaborare le conoscenze di un fatto storico. Ricava informazioni da testi, semplici grafici e tabelle, e sa costruirne di propri.	Conosce e utilizza, con sicurezza e in modo autonomo, fonti di diversa natura per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Legge e interpreta semplici grafici e tabelle ricavati da campi diversi e sa costruirne di proprie.
STORIA-GEOGRAFIA	Conosce in modo	Conosce e utilizza con	Utilizza in modo efficace	Utilizza con sicurezza e in	Con la guida dell'insegnante	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio	Si orienta nello spazio

3.Muoversi consapevolmente nello spazio/tempo circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	essenziale i principali concetti topologici e temporali avendo come riferimento se stesso.	discreta disinvoltura gli indicatori spaziali e temporali rispetto al sè e agli altri per orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato.	gli indicatori spaziali e temporali rispetto al sé e agli altri per orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato.	modo efficace gli indicatori spaziali e temporali rispetto al sé e agli altri, per orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato.	si orienta nello spazio, in semplici situazioni, utilizzando riferimenti e punti cardinali. Con l'aiuto dell'insegnante, si orienta e osserva i principali elementi di una carta geo-storica.	utilizzando riferimenti e punti cardinali in semplici situazioni. Con l'aiuto dell'insegnante legge ed interpreta dati e carte geo-storiche in modo abbastanza corretto.	utilizzando riferimenti e punti cardinali in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte geo-storiche con efficacia.	utilizzando riferimenti e punti cardinali in modo corretto e consapevole. Legge e interpreta dati e carte geo-storiche con rapidità e sicurezza.
GEOGRAFIA 4. L'alunno riconosce e denomina i principali oggetti geografici. Utilizza il linguaggio specifico della geografia.	Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi principali se guidato. Riconosce aspetti fisici ed antropici di un territorio in ambiente noto.	Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti più evidenti. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo globale.	Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti in modo autonomo. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo completo.	Osserva ed esplora ambienti e paesaggi individuandone gli elementi caratterizzanti in modo autonomo. Riconosce gli aspetti fisici ed antropici di un territorio in modo completo e approfondito.	Sa ricavare alcune informazioni e dati da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali, se guidato. Sa rappresentare in modo essenziale le principali caratteristiche del territorio.	Sa ricavare le informazioni e i dati principali da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali. Sa rappresentare in modo globale le principali caratteristiche del territorio.	Sa ricavare con precisione informazioni e dati da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali. Sa rappresentare in modo completo le principali caratteristiche del territorio.	Sa ricavare con sicurezza e precisione informazioni e dati da vari tipi di carte utilizzando strumenti specifici e convenzionali. Sa rappresentare in modo completo e approfondito le principali caratteristiche

								del territorio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Scuola:	Classe:
COMPETENZA CHIAVE:CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ***Storia/Geografia***	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	1. STORIA: Collocare gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. Individuare relazioni causali e temporali. 2. STORIA: Utilizzare le fonti storiche. 3. STORIA/GEOGRAFIA: muoversi consapevolmente nello spazio/tempo circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. 4. GEOGRAFIA: l'alunno riconosce e denomina i principali oggetti geografici. Utilizza il linguaggio specifico della geografia.

LIVELLO DI COMPETENZA	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO FINALE**
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					

16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
Media classe					