RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza chiave europea – COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCIPLINA INGLESE
DEFINIZIONE DEL LIVELLO

	Classi : 1-2-3				Classi:4-5			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**	**LIVELLO INIZIALE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
1.LISTENING L'ALUNNO COMPRENDE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI.	ASCOLTA E COMPRENDE PAROLE E AZIONI RELATIVE ALLA REALTÀ' QUOTIDIANA E FAMILIARE CON L'AUSILIO DI IMMAGINI.	ASCOLTA E COMPRENDE BREVI FRASI RELATIVE A UN CONTESTO FAMILIARE PRONUNCIATE LENTAMENTE E SUPPORTATE DALLA GESTUALITÀ.'	ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI. SEGUE SEMPLICI INDICAZIONE DATE DALL'INSEGNANTE IN LINGUA STRANIERA PER SVOLGERE LE ATTIVITÀ'.	ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI. SEGUE LE INDICAZIONI DATE DALL'INSEGNANTE IN LINGUA STRANIERA PER ORGANIZZARE E SVOLGERE LE ATTIVITÀ' IN AUTONOMIA.	ASCOLTA E COMPRENDE PAROLE E AZIONI RELATIVE ALLA REALTÀ' QUOTIDIANA E FAMILIARE CON L'AUSILIO DI IMMAGINI.	ASCOLTA E COMPRENDE BREVI FRASI RELATIVE A UN CONTESTO FAMILIARE PRONUNCIATE LENTAMENTE E SUPPORTATE DALLA GESTUALITÀ.'	ASCOLTA E COMPRENDE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI. SEGUE SEMPLICI INDICAZIONE DATE DALL'INSEGNANTE IN LINGUA STRANIERA PER SVOLGERE LE ATTIVITÀ'.	COMPRENDE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVI AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA. SVOLGE I COMPITI SECONDO LE INDICAZIONI DATE IN LINGUA STRANIERA PER ORGANIZZARE E SVOLGERE LE ATTIVITÀ' IN AUTONOMIA .
2.SPEAKING COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE , ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.	NOMINA OGGETTI FAMILIARI SCOLASTICI E , PARTI DEL CORPO, OGGETTI DELLA CLASSE, AMBIENTI DELLA CASA ECC. UTILIZZANDO IL SUPPORTO DELLE IMMAGINI.	UTILIZZA SEMPLICI FRASI STANDARD CHE HA PRECEDENTEMENTE MEMORIZZATO PER: CHIEDERE, COMUNICARE BISOGNI,PRESEN-TARSI, DARE ELEMENTARI INFORMAZIONI. RECITA POESIE E CANZONCINE.	COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONE E DI ROUTINE.	SA ESPRIMERSI PRODUCENDO BREVI FRASI SU ARGOMENTI FAMILIARI E DEL CONTESTO DI VITA. IDENTIFICA IL SIGNIFICATO DI DOMANDE RIFERITE AD ARGOMENTI CONOSCIUTI E RISPONDE ADEGUATAMENTE.	UTILIZZA SEMPLICI FRASI STANDARD CHE HA PRECEDENTEMENTE MEMORIZZATO PER: CHIEDERE, COMUNICARE BISOGNI,PRESENTARSI, DARE ELEMENTARI INFORMAZIONI.	COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONE E DI ROUTINE.	SA ESPRIMERSI PRODUCENDO BREVI FRASI SU ARGOMENTI FAMILIARI E DEL CONTESTO DI VITA.	DESCRIVE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE. IDENTIFICA IL SIGNIFICATO DI DOMANDE RIFERITE AD ARGOMENTI CONOSCIUTI E

3.READING LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI,ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI.	IDENTIFICA PAROLE E SEMPLICI FRASI SCRITTE, PURCHÉ' NOTE, ACCOMPAGNATE DA ILLUSTRAZIONI.	LEGGE BREVI FRASI DOPO AVERLE ASCOLTATE E RICONOSCE IL LESSICO PROPOSTO.	LEGGE CORRETTAMENTE E COMPRENDE IL SIGNIFICATO DEL LESSICO INSERITO IN STRUTTURE COMUNICATIVE NOTE.	LEGGE CORRETTAMENTE BREVI TESTI E NE TRAE INFORMAZIONI.	LEGGE BREVI FRASI DOPO AVERLE ASCOLTATE E RICONOSCE IL LESSICO PROPOSTO.	LEGGE CORRETTAMENTE E COMPRENDE IL SIGNIFICATO DEL LESSICO INSERITO IN STRUTTURE COMUNICATIVE NOTE.	LEGGE CORRETTAMENTE BREVI TESTI E NE TRAE INFORMAZIONI.	RISPONDE CON PERTINENZA. LEGGE CORRETTAMENTE TESTI ANCHE COMPLESSI E NE TRAE INFORMAZIONI.
4.WRITING INTERAGIRE PER ISCRITTO, ANCHE IN FORMATO DIGITALE E IN RETE, PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.	TRASCRIVE PAROLE E SEMPLICI FRASI RELATIVE A CONTESTI D'ESPERIENZA.	SCRIVE SEMPLICI FRASI UTILIZZANDO UN MODELLO DATO.	SCRIVE SEMPLICI FRASI UTILIZZANDO IL LESSICO E LE STRUTTURE ESERCITATE IN CLASSE PER INTERAGIRE CON COMPAGNI E ADULTI FAMILIARI.	DESCRIVE PER ISCRITTO, IN MODO SEMPLICE, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI. RIFLESSIONE LINGUISTICA: INDIVIDUA ALCUNI ELEMENTI CULTURALI	SCRIVE SEMPLICI FRASI UTILIZZANDO UN MODELLO DATO.	SCRIVE SEMPLICI FRASI UTILIZZANDO IL LESSICO E LE STRUTTURE ESERCITATE IN CLASSE PER INTERAGIRE CON COMPAGNI E ADULTI FAMILIARI.	SCRIVE FRASI UTILIZZANDO IL LESSICO E LE STRUTTURE ESERCITATE IN CLASSE PER INTERAGIRE CON COMPAGNI E ADULTI FAMILIARI	DESCRIVE PER ISCRITTO, IN MODO SEMPLICE E COMPLETO, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI. RIFLESSIONE LINGUISTICA: INDIVIDUA ALCUNI ELEMENTI CULTURALI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE					
Scuola:				**Classe:**	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:					
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	1.LISTENING L'ALUNNO COMPRENDE MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI. 2.SPEAKING COMUNICA IN MODO COMPRENSIBILE , ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE . 3.READING LEGGERE E COMPRENDERE BREVI E SEMPLICI TESTI,ACCOMPAGNATI PREFERIBILMENTE DA SUPPORTI VISIVI, COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE E IDENTIFICANDO PAROLE E FRASI FAMILIARI. 4.WRITING INTERAGIRE PER ISCRITTO, ANCHE IN FORMATO DIGITALE E IN RETE, PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.				
LIVELLO DI COMPETENZA	**livello iniziale**	**livello base**	**livello intermedio**	**livello avanzato**	**livello finale**
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					

10-					
11-					
12-					
13-					
14-					
15-					
16-					
17-					
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23-					
24-					
25-					
Media classe					