

L'ACCOGLIENZA DEI  
NUOVI BIMBI NELLE  
NOSTRE SCUOLE  
DELL'INFANZIA



BENVENUTI

The word "BENVENUTI" is written in large, colorful, block letters. Each letter has a different color: B (pink), E (green), N (orange), V (purple), E (red), N (pink), U (blue), T (green), I (orange). Four cartoon children are standing on the letters: a girl in a pink dress on 'B', a boy in a blue shirt and pants on 'V', a girl in a pink shirt and purple pants on 'U', and a boy in a yellow shirt and blue pants on 'I'. A small watermark "kufundia.com" is visible below the letters.

kufundia.com





**Scuola  
dell'INFANZIA  
Calza**



SUCCURSALE CALZA



FANTELLI SANT'ANTONIO

# L'INSERIMENTO



L'inserimento rappresenta una situazione relazionale intensa e fortemente emotiva, ed è un processo che consente il passaggio da relazioni genitori-figlio ad uno spazio comunicativo più allargato.

Come reagisce un bambino all'ingresso alla scuola dell'infanzia nessuno lo sa a priori, ognuno ha i propri tempi e le proprie reazioni.

Il nuovo contesto è comunque molto diverso dall'ambiente familiare e dall'asilo nido, ad esempio il rapporto numerico adulto-bambino più elevato implica la necessità di una maggiore autonomia da parte del bambino. Ci si trova davanti a nuovi spazi, nuovi compagni, nuovi adulti a cui rivolgersi; nuove regole e nuove routine che hanno bisogno di tempo per essere interiorizzate e accettate.

Proprio per consentire al bambino di prendere contatto con il nuovo ambiente e i nuovi adulti che si occuperanno di lui in modo graduale, l'inserimento si svolge nell'arco di due settimane in cui resterà a scuola solo il mattino e uscirà dopo il pranzo alle 12,30.

Passato tale periodo potrà restare fino all'uscita pomeridiana (situazioni di inserimenti molto difficili in cui è necessario un tempo maggiore di inserimento, verranno trattati direttamente coi genitori dalle insegnanti di sezione).

Per i bambini che vengono iscritti alla scuola dell'infanzia anticipatamente si possono prevedere tempi di inserimento più lunghi e gradualmente, soprattutto in base all'autonomia e le esigenze dei bambini.

Lasciare il bambino affrontare le esperienze della scuola con serenità, facendogli vivere le ore o il tempo che sosta a scuola lentamente, senza forzarlo troppo, lo aiuterà ad accettare ed a condividere con i compagni l'ambiente nuovo con maggior entusiasmo.

Noi crediamo che un inserimento adeguato, cioè lasciando maturare il bambino nei suoi tempi, può sembrare un sacrificio per i genitori, ma è una grande risorsa e conquista in quanto il bambino interiorizzerà gradualmente la gioia di restare a scuola la giornata intera.

Questo momento se svolto con cura dalla famiglia e dalle insegnanti, oltre ad essere un tassello forte, rappresenterà nei mesi ed anni a venire una conquista dell'autonomia e autostima da parte del bambino.

Non tutti i bambini entreranno alla scuola dell'infanzia il primo giorno di apertura, ma verranno scaglionati in due gruppi a distanza di una settimana e potrà anche essere richiesto un ingresso con orario scaglionato anche al mattino, in modo da far trovare una situazione meno caotica possibile e che le insegnanti possano dedicare del tempo per un'accoglienza individualizzata per ciascun bambino.

Nelle sezioni eterogenee, a seconda del numero dei bambini da inserire, si potrà valutare la possibilità di accoglierli in un unico gruppo.



Esempio di scaglionamento (le date sono di fantasia):

**gruppo 1**

- entrata lunedì 15 settembre  
(dalle 8.00 alle 9.00)
- uscita alle 12,30 per due settimane
- dal lunedì 29 settembre potrà restare  
il pomeriggio



**gruppo 2**

- entrata lunedì 22 settembre (dalle 8.00-9.00)
- uscita alle 12,30 per due settimane
- dal lunedì 5 ottobre potrà restare il pomeriggio

Durante l'assemblea dei genitori che si svolge entro le prime due settimane di settembre, mentre la scuola è ancora chiusa, le insegnanti di sezione comunicheranno gli scaglioni di entrata a seconda del calendario scolastico, i materiali da portare (sacco col cambio, ecc..) e ogni altra informazione si renderà necessaria prima dell'inizio dell'anno scolastico.



Anche per quel che riguarda l'utilizzo o meno di ciucci o pannolini si rimanda alle riunioni di sezione.

In linea di massima, essendo la scuola dell'infanzia un luogo dove si promuove l'autonomia, si invitano i genitori a favorire durante l'estate la crescita del bambino cercando di eliminare ciuccio e pannolino.

