

## COMMISSIONE VALUTAZIONE:

FRANCESCA VIOTTI,  
GIORGIA TRIVISONNO,  
GESSICA GIANGREGORIO,  
FRANCESCA DONATEO,  
CHIARA MORSIANI,  
SIMONA CHIUPPANI.



COLLEGIO DEL 26.04.2021

# DI COSA PARLEREMO?



- OBIETTIVI FINALI CHE COMPARIRANNO NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE.
- VALUTAZIONE IN ITINERE: - CHE COSA INSERIRE NEL REGISTRO e DOVE?
- GRIGLIE DI OSSERVAZIONE: PRESENTAZIONE DI DIVERSE ORGANIZZAZIONI.

# OBIETTIVI FINALI

Obiettivi di italiano

Obiettivi di matematica

Obiettivi di inglese



VALUTAZIONE IN ITINERE



OBIETTIVI



DA DOVE LI PRENDIAMO?



UDA



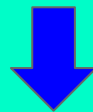
DOVE LI INSERIAMO?



REGISTRO  
(voti - impostazioni - obiettivi)



COME SI CREANO I GIUDIZI  
E  
DOVE LI INSERIAMO?



**VOTI**  
**PER OBIETTIVI**  
pagine del  
registro



Cerca.. 🔍

🗳️ Voti ▾

- Per data
- Multipli
- Multipli con obiettivi
- Per obiettivi
- Per tipologie
- Per moduli/UDA
- Per alunno
- Eliminazione massiva per giorno
- Esportazione
- Esportazione con obiettivi
- Impostazioni ▾

📌 Note ▾

📊 Report ▾

📅 Calendario

📁 Argomenti ▾

📅 ad Eventi ▾



📅 alla scuola

## Inserisci voto per ALVON

💾 Salva

### Valutazione

Autore

CHIUPPANI SIMONA - 22/04/2021 17:14

Ultima modifica

CHIUPPANI SIMONA - 22/04/2021 17:14

Data \*

22/04/2021

Valutazione matematica \*

Non modificabile: inserita in automatico in seguito alla scelta della/e valutazione/i

Fa media

☐

### Tipologia, Modulo, Peso

Tipologia valutazione \*

PRATICO

Strumento/prova

Compito autentico: simmetria con il proprio corpo, ha creato la simmetria con diversi oggetti.  
Scritto: ha completato delle simmetrie date.  
Orale: ha spiegato con le sue parole il significato di simmetria.

Peso (%) \*

100

Se non si usano i pesi lasciare il valore 100 di default

### Criteri di valutazione

Tipologia della situazione

### Giudizio descrittivo/Annotazioni

Descrizione per la scuola

Copia descrizione scuola su descr. tutore

Descrizione per tutore/alunno

- 1) Descrivere qualcosa di positivo riguardo alla performance. (x es: hai completato correttamente le simmetrie date).
- 2) Dare un suggerimento per migliorare e spiegare gli errori (x es: la prossima

Chrome Archivio Modifica Visualizza Cronologia Preferiti Persone Scheda Finestra Guida

Istituto Comprensivo x Meet - Gruppo x BOIC867005 Inseri x Curricolo nuovo - x Presentazione colli x presentazione del

nuvola.madisoft.it/area\_docente/voto/form/new/obiettivo/data/11766/7588

Richiesta password Google  
Inserisci la password per "simona.chiuppani" in Account Internet. Chiudi Continua

App Banca Mediolanu... Login Alice Mail ~... I miei file - Google... Risultati immagini... Posta elettronica I... Istruzione - Miur Pestalozzi Progra... Elenco di lettura

I.C. S.F. 2° QUADRIMESTRE 2C MATEMATICA Registro elettronico 2020/2021 BOEE867039 (BOEE867039) 1 0

Cerca..

Voti +

Per data

Multipli

Multipli con obiettivi

Per obiettivi

Per tipologie

Per moduli/UDA

Per alunno

Eliminazione massiva per giorno

Esportazione

Esportazione con obiettivi

Impostazioni +

Note +

Report +

Calendario

Argomenti +

d Eventi +

Non modificabile: inserita in automatico in seguito alla scelta della/e valutazione/i

Fa media ☐

Peso (%) \*

100

Se non si usano i pesi lasciare il valore 100 di default.

Criteri di valutazione

Tipologia della situazione

- Nota.

- Non nota.

Risorse mobilitate

- Dell'insegnante.

- Dell'alunno.

Autonomia

- Si.

- No.

- Parziale.

Continuità

Copia descrizione scuola su descr. tutore

Descrizione per tutore/alunno

1) Descrivere qualcosa di positivo riguardo alla performance. ( x es: hai completato correttamente le simmetrie date).

2) Dare un suggerimento per migliorare e spiegare gli errori ( x es: la prossima volta utilizza sempre il righello e colora dentro i margini, fai attenzione quando il piano di simmetria è obliquo perchè ho notato che le figure che hai disegnato non sono simmetriche).

3) Dare un incoraggiamento con input propositivo per migliorarsi ( x es: la prossima volta se ti concentri riuscirai meglio, ne sono sicura!)

SCEGLIERE SOLO UNA VOCE PER CRITERIO

ATTENZIONE: SE SI VUOLE INSERIRE LA CONTINUITA'.

22

App Store



# ATTENZIONE



NEL REGISTRO NELLA  
VALUTAZIONE IN ITINERE,  
CIOE' QUANDO VALUTO LE  
PROVE, NON DEVONO COMPARIRE  
I LIVELLI DA NESSUNA PARTE.

- **I NUMERI SONO  
BANDITI!!!**
- **NON SI UTILIZZANO  
LIVELLI NELLA  
VALUTAZIONE IN  
ITINERE!!!**



VOTI  
MULTIPLI  
PER  
OBIETTIVI  
pagina del  
registro



## RIASSUMENDO

**OBIETTIVI PER IL  
GIUDIZIO IN ITINERE:**  
SONO QUELLI DELLE UDA  
PERSONALI DI OGNI  
DOCENTE

**OBIETTIVI FINALI CHE  
APPARIRANNO SULLA SCHEDA DI  
VALUTAZIONE:**  
SONO QUELLI DEL CURRICOLO  
D'ISTITUTO SCELTI DAI VARI  
DIPARTIMENTI.

### ATTENZIONE

**I seguenti strumenti permettono di documentare la  
valutazione finale: essi infatti contengono gli obiettivi  
che compariranno nel documento di valutazione**

**TIPOLOGIA 1**

**TIPOLOGIA 2**

Classe 1 e 2

Classe 3 e 4

Classe 5



Clicca per aprire le griglie

E PER LE ALTRE  
DISCIPLINE?



PER QUESTO SECONDO  
QUADRIMESTRE, SULLA SCHEDA DI  
VALUTAZIONE, UTILIZZEREMO GLI  
OBIETTIVI GIÀ DESCRITTI NELLE  
RUBRICHE DI VALUTAZIONE GIÀ  
PRESENTATE.