BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

30 marzo 2021

Sul progettare e valutare…

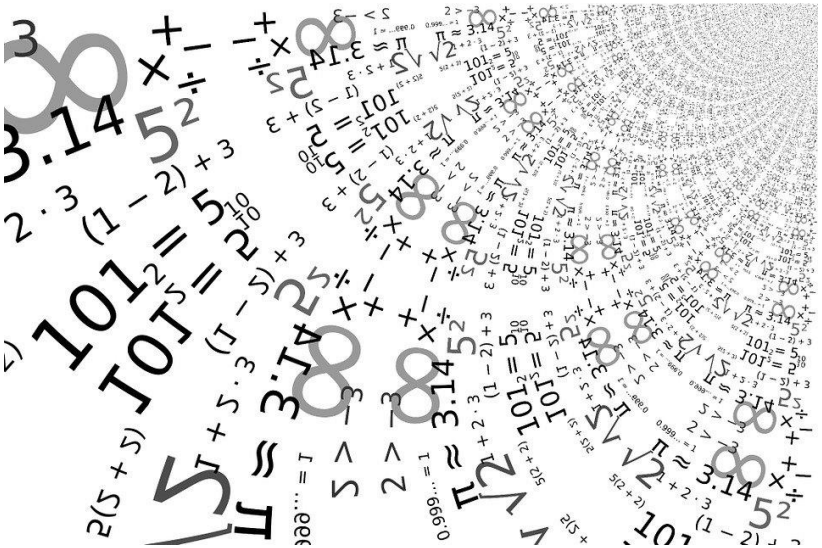
Chiara Brescianini

Dirigente Ufficio III
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO - C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

I) CHI SIAMO?
LA SCUOLA IN EMILIA-ROMAGNA:

NUMERI



I numeri hanno vita,

non sono solo simboli sulla carta.

Shakuntala Devi

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

Chi siamo?

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

4 Uffici per funzione

Ufficio I - Organico e contenzioso
Ufficio II - Risorse finanziarie
Ufficio III - Diritto allo studio, Istruzione non statale, Tecnologie per la didattica
Ufficio IV - Ordinamenti Scolastici
Coordinamento funzioni tecnico-ispettive

9 Uffici di Ambito Territoriale

Bologna
Ferrara
Forlì-Cesena*
Modena
Parma**
Piacenza**
Ravenna
Reggio Emilia
Rimini*

Istituzioni Scolastiche

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

Le istituzioni scolastiche

A) Numero di istituzioni scolastiche. SCUOLA STATALE. Emilia-Romagna. A.s. 2020/201

Provincia	*Istituzioni Scolastiche Statali normodimensionate*	*Istituzioni Scolastiche Statali sottodimensionate*	*CPIA*	*Totale*
Bologna	109	0	3	*112*
Ferrara	39	0	1	*40*
Forlì-Cesena	53	1	1	*55*
Modena	82	5	1	*88*
Parma	52	2	1	*55*
Piacenza	33	0	1	*34*
Ravenna	43	0	1	*44*
Reggio Emilia	62	3	2	*67*
Rimini	36	2	1	*39*
Totale	*509*	*13*	*12*	*534*

Fonte Dati: Ufficio Scolastico Regionale (dati aggiornati al 01/09/2020)

Tabella 1 - Numero di istituzioni scolastiche paritarie per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2020/2021

Provincia	*n. istituzioni scolastiche paritarie*
Bologna	230
Ferrara	77
Forlì-Cesena	63
Modena	136
Parma	100
Piacenza	44
Ravenna	80
Reggio Emilia	160
Rimini	88
Totale	*978*

Fonte dati: Ministero dell'Istruzione, portale SIDI, elaborazioni Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (dati aggiornati all'8 ottobre 2020)

534 Istituzioni Scolastiche statali attive nell'a.s. 2020/2021, di cui:

- 27 Direzioni Didattiche
- 311 Istituti Comprensivi
- 13 Scuole secondarie di I grado
- 171 Scuole secondarie di II grado
- 12 CPIA

978 Istituzioni Scolastiche paritarie attive nell'a.s. 2020/2021, di cui:

- 798 scuole dell'infanzia
- 46 scuole secondarie I grado
- 77 scuole primarie
- 57 scuole secondarie di II grado

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

I Dirigenti Scolastici

Al "timone" delle 534 istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna vi sono **491 Dirigenti scolastici:**

- dal 1^ settembre 2020 **sono stati assunti in Emilia-Romagna 28 nuovi Dirigenti scolastici**, vincitori della procedura concorsuale nazionale e assegnati all'Emilia-Romagna;
- le **scuole in reggenza** nel corrente anno scolastico sono **43**

Tabella 1 - Dirigenti Scolastici - Emilia-Romagna A.s. 2020/21

Provincia	*Dirigenti Scolastici in servizio c/o ist. Scolastica*	*Dirigenti Scolastici in Posizione Speciale di Stato/Altro*	*Totali*
Bologna	109	3	112
Ferrara	38	2	40
Forlì-Cesena	53	1	54
Modena	77	6	83
Parma	46	3	49
Piacenza	32	1	33
Ravenna	42	2	44
Reggio Emilia	57	7	64
Rimini	37	0	37
Totale	***491***	***25***	***516***

	TIPOLOGIA REGGENZA				*Totali*
Provincia	*Istituzioni Scolastiche normodimensionate vacanti*	*Istituzioni Scolastiche Sottodimensionate*	*Istituzioni scolastiche accantonate per contenziosi pendenti*	*Istituzioni Scolastiche con DS in Posizione Speciale di Stato/Altro*	
Bologna	0	0	0	3	3
Ferrara	0	0	0	2	2
Forlì-Cesena	0	1	0	1	2
Modena	0	5	0	6	11
Parma	0	2	4	3	9
Piacenza	1	0	0	1	2
Ravenna	0	0	0	2	2
Reggio Emilia	0	3	0	7	10
Rimini	0	2	0	0	2
Totale	***1***	***13***	***4***	***25***	***43***

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

Gli studenti e gli studenti disabili: serie storica

Tabella 1 – Studenti e studenti disabili (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
studenti	545.999	548.548	548.859	549.148	548.176	547.164
di cui studenti disabili	15.574	16.038	16.544	17.530	18.851	19.234
percentuale disabili/totale alunni	***2,9%***	***2,9%***	***3,0%***	***3,2%***	***3,4%***	***3,5%***

Grafico 1 – Gli studenti (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)

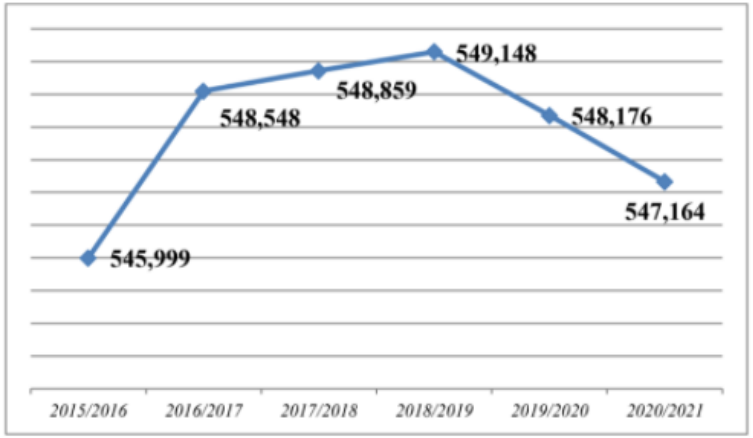
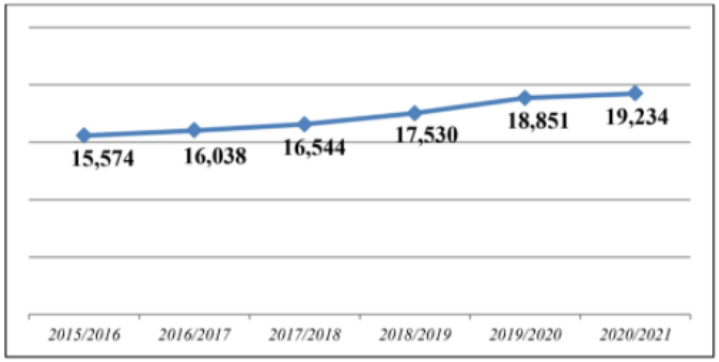


Grafico 2 – Gli studenti disabili (aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021)



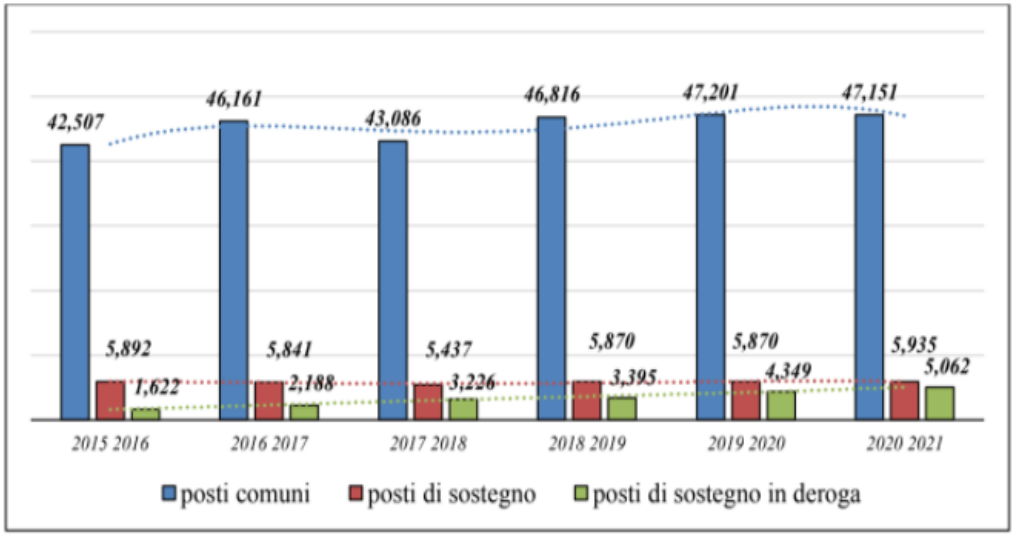
BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

I docenti: posti comuni e posti di sostegno
Serie storica

Tabella 3 - Posti comuni e posti di sostegno – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021

	posti comuni	posti di sostegno	posti di sostegno in deroga	*totale posti docente*
2015/2016	42.507	5.892	1.622	*50.021*
2016/2017	46.161	5.841	2.188	*54.190*
2017/2018	43.086	5.437	3.226	*51.749*
2018/2019	46.816	5.870	3.395	*56.081*
2019/2020	47.201	5.870	4.349	*57.420*
2020/2021	47.151	5.935	5.062	*58.148*

Grafico 5 - Andamento del numero di posti comuni, posti di sostegno e posti di sostegno in deroga – aa.ss. 2015/2016 – 2020/2021



- il **numero dei posti docente** ha evidenziato, in senso assoluto, **un incremento**, con variazioni percentuali da un anno scolastico all'altro variabili, con **anni scolastici di crescita ed altri di calo;**
- il **numero dei posti di sostegno**, compresi posti in deroga, ha registrato, al contrario, un **incremento costante,** con percentuali di crescita da un anno scolastico all'altro variabili da un minimo del 6,9% negli aa.ss. 2016/2017 e 2018/2019 ad un massimo del 10,3% nell'a.s. 2019/2020;
- **la percentuale dei posti di sostegno – compresi i posti in deroga – sul totale dei posti docente, nell'arco temporale considerato è passata dal 15% a circa il 19%, a fronte di un incremento percentuale di studenti disabili compreso tra il 3% e il 3,5% circa**.

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

2) CHI SONO GLI STUDENTI?

non sono "etichette" che frammentano….

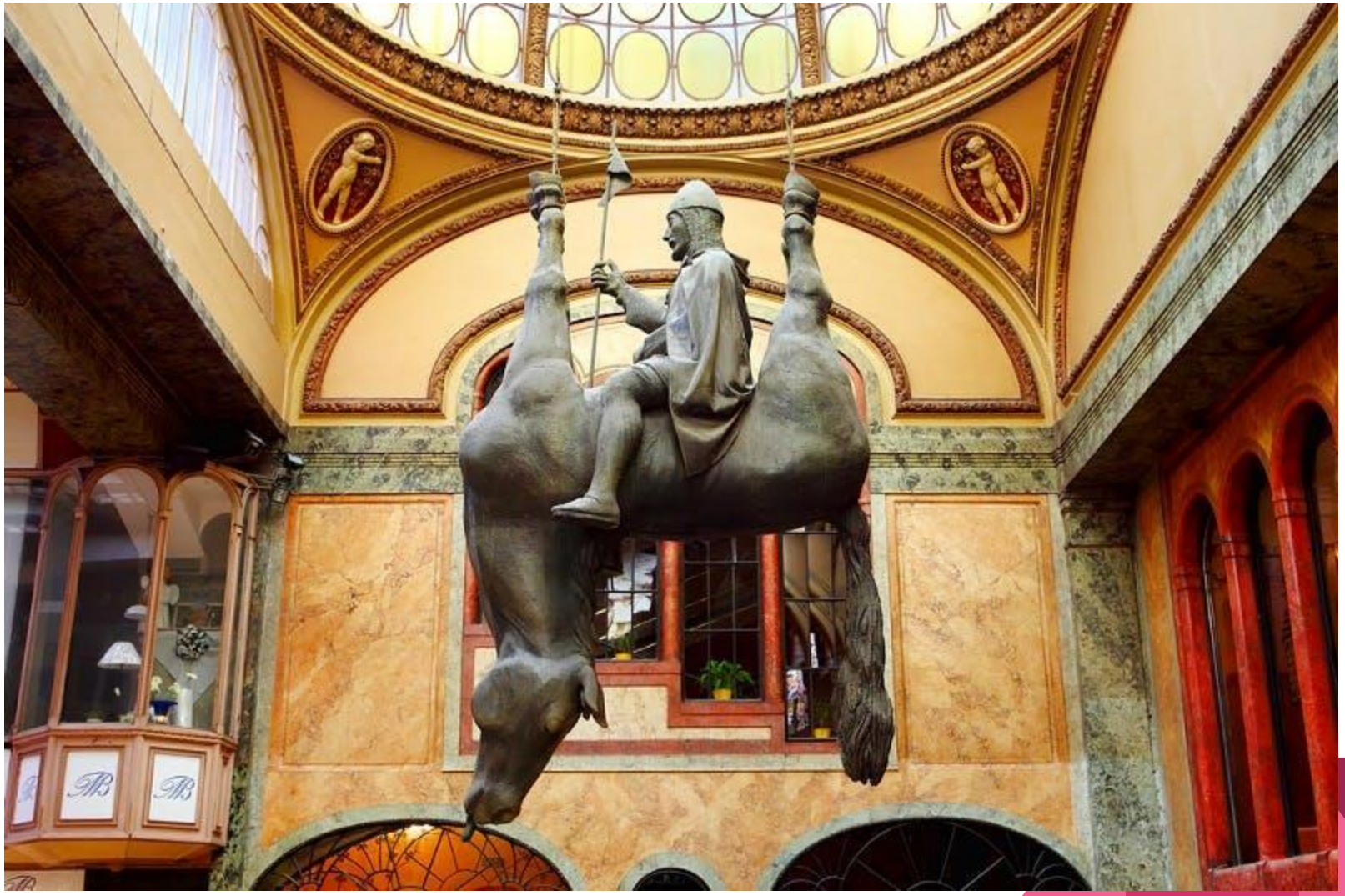
GUARDARE GLI STUDENTI

PER RI-CONOSCERE e LAVORARE sugli aspetti

- **COGNITIVI**
- **EMOTIVI**
- **MOTIVAZIONALI**

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

3) CAMBIARE PROSPETTIVA?



BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

4) PROGETTARE SU COSA?

Quali obiettivi? Quali competenze? Quali conoscenze?

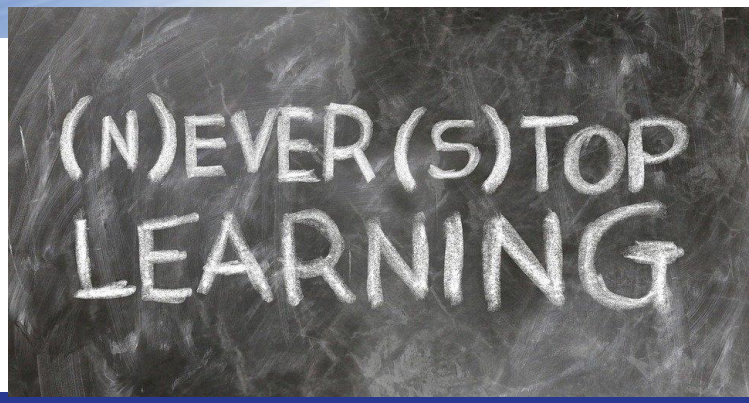
E il "programma"?
Indicazioni Nazionali!
E nuove skills

QUALI COMPETENZE ?

LIFE SKILLS

- *...competenze che portano a comportamenti positivi e di adattamento che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni..."* (OMS, 1994)

SOFT SKILLS

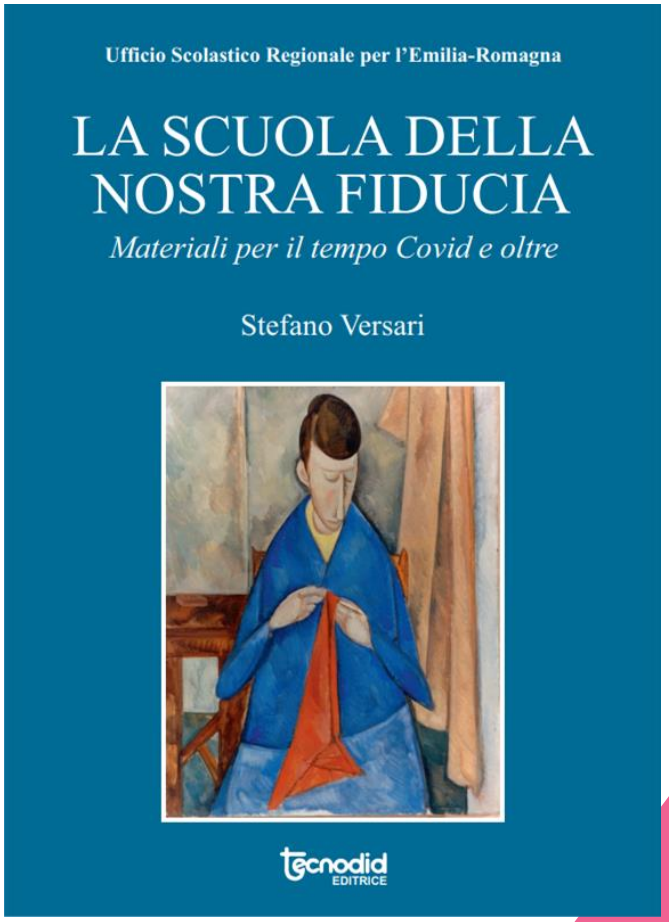


.....

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

5)EDUCARE ALLA SPERANZA e alla FIDUCIA e… come valutare?



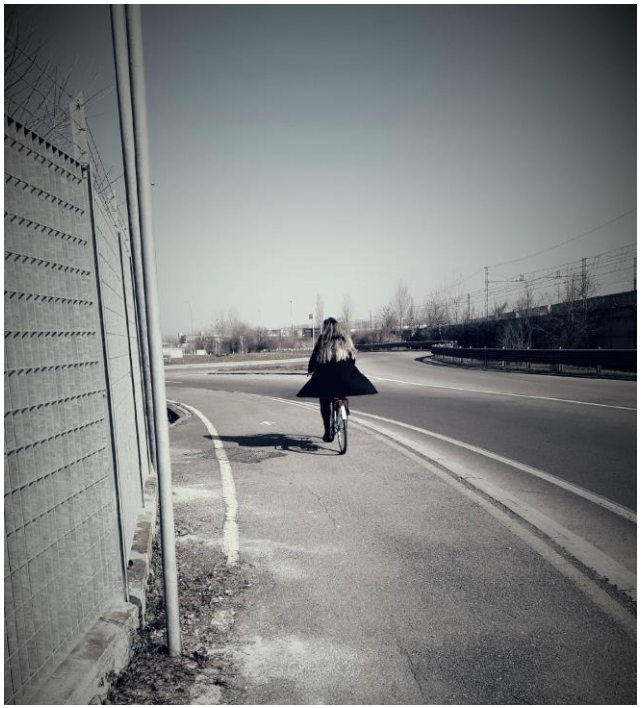
https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/02/La-scuola-della-nostra-fiducia_Versari_USR-ER-WEB.pdf

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

“Ripartenza della scuola”

Note del Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna in tema di ripartenza delle scuole - 18 settembre 2020

https://www.istruzioneer.gov.it/note-del-direttore-generale-usrer-in-tema-di-ripartenza-delle-scuole/



BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

RAPPRESENTANZA
PARTECIPAZIONE
ALLEANZA EDUCATIVA

in un orizzonte di
FIDUCIA RECIPROCA
COMPETENZA SENZA DELEGA
senza "COMPETIZIONE" che "pretende"

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

6) QUALE RUOLO DELLE FAMIGLIE NELLA SCUOLA?

Attenzione al rischio dell'iperspecializzazione

Attenzione all'esempio

Attenzione alla partecipazione (non alla sovrapposizione)

Attenzione al rispetto

Attenzione alla corresponsabilità educativa

Attenzione alla condivisione

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

AZIONI E COLLABORAZIONI FORAGS

REPERIBILI SUL

Sito istituzionale
dell'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

www.istruzioneer.gov.it

Categoria: FORAGS (Forum
Regionale Associazioni Genitori)

http://istruzioneer.gov.it/category/studenti-e-genitori/forags-forum-regionale-associazioni-genitori/

BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004232 - 31/03/2021 - C27 - Alunni - E

"Due tagliapietre sono occupati nella stessa attività: qualcuno chiede loro che cosa stiano facendo.
Uno risponde: "Sto squadrando questo blocco di pietra".
L'altro: "Sto costruendo una ***cattedrale****".*
È evidente: ciò che conta non è tanto quanto lavori una persona, ma come percepisca ciò che sta facendo.

Willis Harman, 1988

La Scuola di Atene - Raffaello Sanzio

Grazie per l'attenzione!