BOIC867005 - REGISTRO PROTOCOLLO I.C. di MEDICINA - 0004500 - 04/06/2020 - C27 - Alunni - U

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MEDICINA
Via Gramsci, 2/A - 40059 MEDICINA (BO)
Codice fiscale 80071270377 – Cod. Mecc. BOIC867005 – C.U.: UFS0AF
Tel. 051 6970595 - Fax 051 6970596
Email: BOIC867005@istruzione.it - BOIC867005@pec.istruzione.it
Sito Web: https://icmedicina.edu.it/

Medicina 04 Giugno 2020

Ai Docenti
Ai genitori degli alunni
Al DSGA
Al Sito web

OGGETTO: Valutazione finale dei risultati degli apprendimenti degli studenti anno scolastico 2019-20

Facendo seguito all'ordinanza MI n. 11 del 16 .05.2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei princìpi previsti dall'articolo 1 del D. Lgs n.62/2017: "*la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*".

1) **<u>Valutazione finale per le classi intermedie</u>**

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione D.M. 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

In piena osservanza dell'OM, n. 11 del 16 .05.2020, il Collegio dei Docenti dell'Ic di Medicina, in seduta plenaria del 22-05-2020, nell'esercizio della propria autonomia professionale, ha deliberato integrazioni sui criteri e le modalità di valutazione finale degli apprendimenti, relativi all'a.s. 2019-20, adatte alla situazione emergenziale improvvisa in cui i docenti e gli studenti si sono trovati ad operare e di cui se ne dà comunicazione alle famiglie con pubblicazione sul sito.

a) I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla

base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti.

b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

c) Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) che sarà reso visibile alle famiglie insieme al Documento di valutazione.
Nel **PAI** saranno indicati, per ciascuna disciplina:
- Gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare;
- Le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
- I nuclei fondanti degli interventi di recupero e/o di consolidamento.

d) Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva**.

e) La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.

f) Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini in presenza di sanzioni disciplinari come da Regolamento d'Istituto.

g) Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze nelle classi V della Scuola Primaria e nelle III classi della Scuola Sec. di I grado.

h) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui alla lettera C, ove necessario, integra il P.E.I.

i) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

j) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto sopra.

2) <u>Piano Integrativo Apprendimenti</u>

L'articolo 6 dell'Ordinanza MI n. 11 del 16/05/2020 nel disciplinare il dettato dell'Art. 1 c.2

del D.L. 22/2020 riconosce che la DAD, per quanto abbia rappresentato lo strumento per ovviare all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza a causa dell'emergenza pandemica del COVID-19, ne accoglie implicitamente limiti e vincoli. Tra i limiti sicuramente quello dello svolgimento di una progettazione solo parziale rispetto a quella presupposta ad inizio anno scolastico. Per quanto il nostro istituto abbia immediatamente attivato la DAD, disciplinandone forme, contenuti e tempi nonché individuando modalità di verifica e criteri di valutazione ad hoc e che costituiscono parte integrante del PTOF, va da sé che ostacoli oggettivi non hanno consentito il raggiungimento di tutti gli obiettivi preventivati. Pertanto i docenti contitolari della classe e il consiglio di classe, nel verbale degli scrutini al fine di sanare le criticità accorse nel seguente anno scolastico a causa dell'emergenza epidemiologica che ha condizionato il regolare svolgimento delle attività didattiche, avranno cura di definire il Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) con le seguenti indicazioni:

Nel PIA andranno specificati:

- Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento;
- Le strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento necessari per un proficuo proseguimento delle attività didattiche;
- organizzazione e tempi delle attività;
- modalità di verifica;
- modalità di monitoraggio dell'efficacia delle azioni;
- criteri di valutazione e di autovalutazione

b) Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 22/2020, le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), nonché al piano di apprendimento individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Le attività De quo integrano il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

c) Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche connesse al PIA e al PAI sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

d) Il PIA, costituirà parte integrante del verbale dello scrutino di ogni classe, restando così agli atti della scuola relativi all'a.s. 2019-20.

e)Il PAI non va redatto per le classi quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di 1 grado.

Si coglie l'occasione per ringraziare tutti i docenti, nessuno escluso, il DSGA e il Personale ATA per l'impegno, l'abnegazione, per lo spirito di sacrificio con cui hanno affrontato l'emergenza che ha segnato questo anno scolastico ma soprattutto per gli sforzi compiuti perché nessuna famiglia restasse "fuori" e nessun alunno privato del diritto allo studio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Bilardi
Firma autografa, sostituita a mezzo stampa ai sensi del Dlgs 39/93