CORRISPONDENZA TRA I VOTI IN DECIMI, GIUDIZI SINTETICI ED I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

GIUDIZIO GLOBALE **In riferimento a: conoscenze, abilità, competenze disciplinari**	**LIVELLO DI PROFITTO**
L'alunno/a presenta conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori; eccellente capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati esaurienti. Esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi. Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni.	AVANZATO
L'alunna/o presenta conoscenze ampie, complete e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati largamente raggiunti. Esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali. Capacità di operare collegamenti tra discipline.	
L'alunno/a presenta conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale, adeguata capacità di comprensione e di analisi; idonea applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili. Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici talvolta originali.	INTERMEDIO
L'alunna/o presenta conoscenze generalmente complete e sicure; accettabile capacità di comprensione e di	

analisi, applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati idonei. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia essenziale e abbastanza varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico; presenta alcune lacune nell'ortografia e nella grammatica. Parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	
l'alunna/o presenta conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; elementare, ma pertinente capacità di comprensione e di analisi; accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro se guidato, nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale; lessico essenziale, ma appropriato. Imprecisione nell'effettuare sintesi ed inizia ad essere autonomo nella rielaborazione delle conoscenze acquisite.	BASE
L'alunna/o presenta conoscenze parziali e frammentarie, scarsa capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure. Orientamento difficoltoso ed incerto nell'analisi e nella soluzione di un problema. Esposizione non sempre lineare e coerente; errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile. Scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	INIZIALE